

**1 (Sem-1/FYUGP) EDU 41 MN/(A)**

**2 0 2 5**

**EDUCATION**

**( Minor )**

**Paper : EDU4100104MN**

**( Principles of Education )**

**( Set-A )**

**Full Marks : 60**

**Time : 2½ hours**

***The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.***

***Answer either in English or in Assamese.***

**1. Answer the following as directed : 1×8=8**

**তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :**

**(a) "Education is the creation of a sound mind in a sound body." Who said this statement?**

**"শিক্ষা হ'ল সুস্থ শৰীৰত সুস্থ মনৰ সৃষ্টি।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?**

( 2 )

(b) Radio is a non-formal agency of education.

( Write True or False )

ৰেডিঅ' হৈছে শিক্ষাৰ এক অগতানুগতিক মাধ্যম।

( সঁচা নে মিছা লিখা )

(c) Who was the chief advocate of individual aim of education?

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবক্তা কোন আছিল ?

(i) Aristotle

এৰিষ্টোটল

(ii) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(iii) John Dewey

জন ডিউই

(iv) Percy Nunn

পাৰ্চি নান

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

(d) The word 'curriculum' is derived from the Latin word \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

'Curriculum (পাঠ্যক্রম)' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ \_\_\_\_\_ শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

( Continued )

( 3 )

(e) Which of the following statements is correct?

তলৰ কোনটো বাক্য শুদ্ধ ?

(i) There is no difference between discipline and order.

অনুশাসন আৰু নিৰ্দেশৰ মাজত কোনো পাৰ্থক্য নাথাকে।

(ii) Neglect of individual differences is one defect of the existing curriculum.

ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ প্ৰতি অৱহেলা বৰ্তমান পাঠ্যক্রমৰ এটা আসোঁৱাহ।

(iii) Moral aim of education supports vocationalization.

শিক্ষাৰ নৈতিক লক্ষ্যই বৃত্তিমুখীকৰণক সমৰ্থন কৰে।

(iv) Distance education is a mode of informal education.

দূৰত্ব শিক্ষা অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এক উপায়।

( Choose the correct alternative )

( শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা )

(f) Write the full form of IGNOU.

IGNOU ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

( 4 )

(g) Who wrote the book, *Democracy and Education*?

*Democracy and Education* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

(h) Give an example of co-scholastic activity.

সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

2. Answer any six of the following questions in short :  $2 \times 6 = 12$

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by narrow meaning of education?

শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ অৰ্থ মানে কি ?

(b) Mention any two determinants of aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

(c) What is meant by distance education?

দূৰত্ব শিক্ষা মানে কি বুজা ?

(d) Mention any two merits of vocational aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

( 5 )

(e) Write two differences of informal and non-formal education.

অনানুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(f) What is meant by integrated curriculum?

সংহত পাঠ্যক্রম বুলিলে কি বুজা ?

(g) Write two importances of external discipline.

বাহ্যিক অনুশাসনৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(h) Mention any two features of democratic education.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) Mention any two determinants of curriculum.

পাঠ্যক্রমৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

(j) What is free discipline?

মুক্ত অনুশাসন কি ?

( 6 )

3. Write short notes on any *four* of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Functions of education

শিক্ষাৰ কাৰ্যসমূহ

(b) Relationship between school and society

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(c) Open and online education in present context

বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত মুক্ত আৰু অনলাইন শিক্ষা

(d) Democratic aim of education

শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্য

(e) Principles of curriculum construction

পাঠ্যক্ৰম বহনৰ নীতিসমূহ

(f) Concept of freedom and discipline

স্বাধীনতা আৰু অনুশাসনৰ ধাৰণা

26A/210

( Continued )

( 7 )

(g) Democracy and the education for all

গণতন্ত্ৰ আৰু সকলোৰে বাবে শিক্ষা

(h) Importance of co-scholastic activities

সং-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ গুৰুত্ব

4. Answer any *two* from the following questions :  $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the nature and scope of education.  $5 + 5 = 10$

শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(b) What are the agencies of formal education? Describe the different functions of school. 10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাধ্যমসমূহ কি কি? বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কাৰ্য্যৰলী বৰ্ণনা কৰা।

(c) What is meant by social aim of education? Discuss the relationship between individual aim and social aim of education.  $4 + 6 = 10$

শিক্ষাৰ সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

26A/210

( Turn Over )

- (d) Define curriculum. Explain the importance of curriculum in the process of education. 2+8=10

পাঠ্যক্রমৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াত পাঠ্যক্রমৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Discuss the importance of reward and punishment. Explain the role of teachers in maintaining discipline in school. 5+5=10

পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ত অনুশাসন বক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*