

3 (Sem-6) EDN 1 (O)

2022

EDUCATION

(General)

Paper : 6.1

(Educational Technology)

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer the following as directed : 1×10=10**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the meaning of the word 'techno'.**

“Techno” শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।

22A/1059

(Turn Over)

(2)

- (b) Who is known as the father of computer?

কম্পিউটাৰৰ পিতৃস্বৰূপে কাক জনা যায় ?

- (c) Educational technology can be classified into _____ types.

(Fill in the blank)

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাক _____ ভাগত ভাগ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) The linear programme was introduced by _____.

(Fill in the blank)

ৰৈখিক আঁচনি _____ য়ে উদ্ভাৱন কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (e) The word 'communication' has been originated from the _____ word 'communis'.

(Fill in the blank)

_____ ভাষাৰ 'communis' শব্দৰ পৰা 'communication' শব্দটোৰ উদ্ভৱ হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(3)

- (f) "Micro-teaching is a scaled down teaching encounter in class size and time." Who said this?

“অণুশিক্ষণ হৈছে শ্ৰেণীৰ আকাৰ আৰু সময় অনুযায়ী সংক্ষিপ্ত কৰা এক শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়া।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (g) Write the full form of ALU.

ALUৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

- (h) Write the full form of NCERT.

NCERTৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

- (i) Write the name of one projected aid.

প্ৰক্ষেপণমূলক এবিধ সঁজুলিৰ নাম লিখা।

- (j) Write the meaning of the term 'logia'.

'Logia' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two objectives of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(4)

- (b) Write two principles of teaching technology.

শিক্ষাদান প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ দুটা নীতি লিখা।

- (c) Mention two barriers of classroom communication.

শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগত বাধা সৃষ্টি কৰা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two merits of non-projected aids.

অপ্ৰক্ষেপণমূলক সঁজুলিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (e) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি?

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Differences between Educational technology and Instructional technology

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(5)

- (b) Interactive phase of teaching

শিক্ষাদানৰ পৰস্পৰ কাৰ্যকৰী স্তৰ

- (c) Elements of instructional technology

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ

- (d) Phases of micro-teaching

অণুশিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ

- (e) Principles of communication

যোগাযোগৰ নীতিসমূহ

- (f) Characteristics of teaching aids

শিক্ষাদান সঁজুলিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

4. Define educational technology. Discuss the scope of educational technology. $2+8=10$

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss, in detail, about the characteristics of educational technology. 10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

(6)

5. Enumerate the merits and demerits of micro-teaching. 5+5=10

অণুশিক্ষণৰ গুণ আৰু দোষবোৰ উল্লেখ কৰা।

Or/ অথবা

What is meant by programmed instruction?
Write about the principles of programmed instruction. 4+6=10

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ কি? আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ লিখা।

6. Explain the concept of communication.
Discuss the contributory factors for effective classroom communication. 4+6=10

যোগাযোগৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাৰ সফল যোগাযোগত সহায় কৰা কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Write the meaning of behavioural technology.
Write about the nature of behavioural technology. 3+7=10

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।

7. Discuss the different uses of computer in education. 10

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ বিভিন্ন ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

Or/ অথবা

What is systems approach? Analyze the steps of systems approach. 3+7=10

পদ্ধতিগত অভিগমন কি? ইয়াৰ স্তৰসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
